

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение к ОПОП ППССЗ  
по специальности  
43.02.12 Технология эстетических услуг

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности**

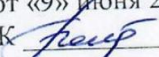
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.12. Технология индустрии красоты, профессионального стандарта от 31 июля 2020 года № 475н


**Организация-разработчик:**

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

**Разработчик:**

Стародубцева Т.Г., преподаватель ВКК.

Рассмотрено на заседании  
МК общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 10 от «9» июня 2023 г.  
Председатель МК  Ж.В. Комарова

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УПР  
 И.Н. Манакова  
«9» июня 2023 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## 1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие и профессиональные компетенции (ОК, ПК), личностные результаты (ЛР).

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.</p> <p>ПК 4.5, 5.2., 5.3.</p> <p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12</p>	<p>- пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</p> <p>- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</p> <p>- соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>- определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>- владеть общей физической и строевой подготовкой;</p> <p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</p> <p>- способов защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>- задач и основных мероприятий гражданской обороны;</p> <p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>- основ военной службы и обороны государства;</p> <p>- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- области применения получаемых профессиональных знаний при</p>

		исполнении обязанностей военной службы; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - перечня военно-учетных специальностей - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим
--	--	--

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Общие и профессиональные компетенции реализации программы учебной дисциплины</b>
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ПК 4.5</b>	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
<b>ПК 5.2</b>	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
<b>ПК 5.3</b>	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

<b>Код ЛР</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

## СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	44
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации защита от них.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01
	1.Цели и задачи изучения дисциплины. 2.Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. 3.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. 4.Чрезвычайные ситуации социального происхождения. 5.Терроризм и меры по его предупреждению. 6.Основы пожаробезопасности и электробезопасности.	2	ОК 05 ОК 08 ПК 4.5 ПК5.2 ПК 5.3 ЛР 1
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	ЛР 3
	<b>Практическое занятие № 1</b>	4	ЛР 6
	1.Медико-тактическая характеристика очагов поражения, правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера		ЛР 10
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01
	1.Историческая справка. Задачи и принципы организации ГО.	2	ОК 06

<b>Единая Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</b>	2. Структура РСЧС. Формирование ГО, медицинские формирования ГО, их структура. 3. Организация ГО в учебных заведениях организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС. Основные принципы защиты населения. Содержание и организация мероприятий по локализации последствий ЧС. Организация укрытий населения в защитных сооружениях. 4. Организация и проведение эвакуационных мероприятий. Средства индивидуальной защиты. Медицинские средства защиты.		ОК 07 ПК 4.5 ПК5.2 ПК 5.3 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 2</b>	4	
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Гражданская оборона, ее задачи и основные мероприятия. Формирования ГО. Медицинская служба ГО.		
<b>Тема 1.3.  Способы защиты населения от оружия массового поражения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 05 ОК 08 ПК 4.5 ПК5.2 ПК 5.3 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 10
	1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. 2. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. 3. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. 4. Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности. 5. Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 3</b>	4	

	1.Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС, правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения.		
<b>Тема 1.4. Медико-тактическая характеристика ЧС при пожарах. Пожарная безопасность и правила безопасного поведения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 07 ОК 08 ПК 4.5 ПК5.2 ПК 5.3 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 10
	1. Медико-тактическая характеристика пожаров. Пожары и взрывы объектов промышленности, транспорта, общественного и жилищного фонда. 2. Природные пожары. Зона горения. Зона теплового воздействия. Классификация пожаров. Категории пожарной опасности. Физический взрыв, химический взрыв при пожарах. 3.Меры пожарной безопасности. 4.Средства тушения пожаров. Правила поведения при пожарах. Меры противопожарное безопасности.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 4</b>	<b>4</b>	
	1.Медико-тактическая характеристика ЧС, связанных с пожарами, меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.		
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 05 ОК 08 ПК 4.5 ПК5.2 ПК 5.3 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 10
<b>Человек и среда обитания.</b>	1. Характеристика среды обитания человека (биосфера, экология, производственная среда). 2. Формы деятельности человека в производственной сфере. Источники опасностей и негативные факторы в системе «человек - среда обитания» последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту. 3. Основные принципы и методы обеспечения безопасности человека в производственной сфере и быту. 4. Защита человека на производстве от опасностей технических систем.		

	5. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Принципы снижения вероятности их реализации, защита человека на производстве и в быту.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 5</b>	4	
	1.Человек и среда обитания. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.		
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>		<b>34</b>	
<b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)</b>			ОК 01
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 04
<b>Организационная структура ВСП. Виды ВСП, рода войска.</b>	1.Ракетные войска стратегического назначения, их вооружение и предназначение. 2.Сухопутные войска, состав, вооружение. Военно-воздушные силы, их предназначение, рода авиации. Военно-морской флот, его предназначение, состав, рода сил ВМФ. другие войска: железнодорожные войска, пограничные войска, внутренние войска МВД, ФА ПСИ, войска гражданской обороны. 3.Основные задачи: обеспечение военной безопасности, отражение вооруженного нападения на РФ, участие в операциях по поддержанию и восстановлению мира.основные военные угрозы национальной безопасности России (экономическая, политическая, духовная, социальная, информационная, внешняя)	2	ОК 08 ПК 4.5 ПК 5.2 ПК 5.3 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 10
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01
<b>Воинская обязанность и её правовые основы. Организация призыва на военную службу.</b>	1.Что предусматривает воинская обязанность. Воинский учет. 2.Освобождение от воинского учета. Документы по воинскому учету. 3.Категории годности к военной службе. 4.Положение о военно-врачебной комиссии. Понятия, особенности и правовые основы воинской службы. Изучение законов «Оборона» «О	2	ОК 05 ОК 07 ПК 4.5 ПК 5.2 ПК 5.3

	<p>воинской обязанности и воинской службе», «О статусе военнослужащих».</p> <p>5.Воинская присяга - клятва на верность Родине.</p> <p>6.Кто подлежит призыву на военную службу.</p> <p>7.Освобождение от призыва на военную службу. Порядок призыва на военную службу.</p> <p>8.Права и обязанности призывников. Особенности прохождения воинской службы по призыву.</p> <p>9.Служба по контракту, ответ и проблемы. Основные положения контракта о прохождении военной службы.</p> <p>10.Порядок отбора кандидатов на военную службу по контракту, требования, предъявляемые к ним. Порядок заключения контракта. Права и ответственность военнослужащих.</p>		<p>ЛР 1</p> <p>ЛР 2</p> <p>ЛР 5</p> <p>ЛР 10</p>
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ПК 4.5</p> <p>ПК5.2</p> <p>ПК 5.3</p> <p>ЛР 1</p> <p>ЛР 3</p> <p>ЛР 6</p> <p>ЛР 10</p>
<b>Организация и задачи всероссийской медицинской службы в мирное и военное время.</b>	<p>1.Основы медицинского обеспечения войск. Задачи медицинской службы ВСР.</p> <p>2.Содержание и методика планирования работы медицинской службы.</p> <p>3.Лечебно-профилактические и противоэпидемические мероприятия медицинской службы ВСР.</p> <p>4.Военно-медицинская подготовка в подразделениях. 5.Укрепление психо - эмоционального состояния военнослужащих.</p> <p>6.Принципы лечебно-эвакуационного обеспечения раненых в условиях ведения боевых действий.</p>	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 6</b>	4	
	1. Организация и задачи медицинской службы ВСР в мирное и военное время.		
<b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>			ОК 01
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 05

<b>Общие правила оказания первой помощи</b>	1.Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия Опасных факторов.	2	ОК 08 ПК 4.5 ПК5.2 ПК 5.3 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 10
	2.Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.	2	
	3.Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.	2	
	4.Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>16</b>	
	<b>Практическое занятие № 7</b>	4	
	1. Понятие кровотечения. Раны. Общие принципы оказания первой помощи.		
	<b>Практическое занятие № 8</b>	4	
	1.Механические травмы. Общие принципы оказания первой помощи.		
	<b>Практическое занятие № 9</b>	4	
	1.Ожоги, отморожения, общее переохлаждение. Общие принципы оказания первой помощи.		
	<b>Практическое занятие № 10</b>	4	
	4. Сердечно-легочная реанимация, при несчастных случаях,.		
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 06 ОК 07 ПК 4.5 ПК5.2 ПК 5.3 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6
<b>Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях.</b>	1.Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения.	4	
	2.Принципы системы лечебно-эвакуационного обеспечения. 3.Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий. 4.Виды, объем и сроки оказания медицинской помощи в ЧС.		
	5.Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях.		
	6.Понятия этап медицинской эвакуации, путь медицинской эвакуации.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	

<b>Виды, объем оказания медицинской помощи в ЧС.</b>	<b>Практическое занятие № 11</b>	4	ЛР 7
	1. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Сбор и транспортировка пострадавших в ЧС.		
<b>Тема 3.3. Дифференцированный зачет</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Тестирование 2. Устный опрос		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 12</b>	4	
	1. Контроль знаний - правильность выполнение практических манипуляций.		
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

Занятия осуществляются в кабинете, оснащенного следующим оборудованием:

- рабочее место преподавателя (стол, стул),
- рабочие места обучающихся (столами, стульями (24 рабочих мест);
- техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором);
- учебный электронный манекен половины тела для сердечно-легочной реанимации – 2 шт.,
- жилет для отработки манипуляции инородного тела,
- набор накладок раны,
- противогазы ГП – 5 – 3 шт.
- аптечка индивидуальная АИ -2.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и дПОП. – Москва: Юрайт, 2020. — 350 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и дПОП. – Москва: Юрайт, 2020. – 350 с. Режим доступа: [urait.ru](http://urait.ru).

2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и дПОП. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с. Режим доступа: [urait.ru](http://urait.ru).

3. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / С.В. Абрамова [и др.]; Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. Режим доступа [urait.ru](http://urait.ru).

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.
3. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.
5. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.
6. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.
7. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и дПОП. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. Режим доступа: [urait.ru](http://urait.ru).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться первичными средствами пожаротушения;</li> <li>- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</li> <li>- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>- владеть общей физической и строевой подготовкой;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное использование средств индивидуальной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающих факторов согласно инструкции по их применению;</li> <li>- пользование первичными средствами пожаротушения при различных типах возгорания согласно инструкции;</li> <li>- оказание первой помощи пострадавшим согласно алгоритмам оказания первой помощи;</li> <li>- ориентация в действиях по сигналам гражданской обороны;</li> <li>- точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации населения из мест чрезвычайной ситуации в соответствии с инструкциями;</li> <li>- демонстрация способности бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное определение военно-учётных специальностей, родственных с</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование,</p>

<p>развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</li> <li>- способов защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- задач и основных мероприятий гражданской обороны;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- основ военной службы и обороны государства;</li> <li>- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- перечня военно-учетных специальностей</li> </ul>	<p>полученной специальности согласно перечню ВУС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четкое описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям;</li> <li>- соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности;</li> <li>- логическое описание способов защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями;</li> <li>- правильное изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах в соответствии с методическими указаниями и инструкциями;</li> <li>- правильное изложение структуры видов и родов войск, их характеристик в соответствии с регламентирующими документами;</li> <li>- свободное ориентирование в организации и порядке призыва граждан на военную службу, поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- свободное ориентирование в перечне</li> </ul>	<p>оценка результатов выполнения практической работы. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>
---	--	--

- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	военно-учетных специальностей	
--	-------------------------------	--